SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT THỦ THIÊM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 302 /KH-THPT.TT

Quận 2, ngày 12 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

Kế hoạch triển khai mô hình Ứng dụng CNTT trong trường phổ thông Năm học 2020 – 2021

Căn cứ Công văn số 4003/BGDĐT-CNTT ngày 07 tháng 10 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2019 - 2020;

Thực hiện Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 của ngành giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 07/TTTT-CTGD ngày 07 tháng 10 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn cập nhật nội dung và hoạt động cổng thông tin điện tử của đơn vị giáo dục năm học 2020 - 2021;

Thực hiện văn bản số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong trường phổ thông;

Thực hiện văn bản số 257/GDĐT-TTTT ngày 25 tháng 01 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Về hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong nhà trường phổ thông từ năm học 2018-2019;

Trường THPT Thủ Thiêm lập kế hoạch triển khai mô hình Ứng dụng CNTT trong trường phổ thông năm học 2020 - 2021 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1/ Yêu cầu theo mô hình Ứng dụng CNTT trong trường phổ thông theo văn bản 257/GDĐT-TTTT ngày 25/1/2019.:

Xây dựng kế hoạch thực hiện mô hình ứng dụng Công nghệ thông tin và truyền thông (CNTT&TT) với những nội dung cụ thể như sau:

1. Mô hình phân lớp ứng dụng CNTT trong trường học

Mô hình phân lớp ứng dụng CNTT trong trường phổ thông gồm 4 lớp cơ bản:

- Lớp giao tiếp;
- Lớp dịch vụ công trực tuyến;
- Lớp ứng dụng và cơ sở dữ liệu;
- Lớp hạ tầng và các điều kiện đảm bảo khác.

1.1 Lớp giao tiếp (kênh giao tiếp)

Lớp giao tiếp gồm các ứng dụng CNTT giúp người dùng (học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý, cơ quan quản lý giáo dục các cấp, phụ huynh học sinh, người dân và xã hội) giao tiếp với nhà trường, gồm có:

- Giao tiếp thông qua trang thông tin điện tử (website) trường học.
- Giao tiếp thông qua mạng xã hội và các công cụ trực tuyến khác.
- Giao tiếp thông qua thư điện tử

1.2 Lớp dịch vụ công trực tuyến

Lớp dịch vụ công trực tuyến cung cấp các ứng dụng CNTT để người dùng có thể thực hiện các dịch vụ công về giáo dục với nhà trường qua mạng Internet. Một số dịch vụ công trực tuyến có thể áp dụng trong trường phổ thông như sau:

- Dịch vụ phục vụ phụ huynh nhận thông tin về quá trình học tập, rèn luyện học sinh trong nhà trường.

1.3 Lớp hạ tầng và các điều kiện đảm bảo khác

Lớp hạ tầng và các các điều kiện đảm bảo hiệu quả ứng dụng CNTT bao gồm các nhóm: hạ tầng và thiết bị CNTT, an toàn an ninh thông tin, nhân lực sử dụng CNTT, quản lý và chỉ đạo điều hành. Trong đó:

a) Hạ tầng và thiết bị CNTT:

Hạ tầng và thiết bị CNTT bao gồm các trang thiết bị CNTT và hạ tầng kết nối mạng nhằm triển khai có hiệu quả ứng dụng CNTT trong các hoạt động của nhà trường, bao gồm các hệ thống, thiết bị như sau:

- Hệ thống mạng LAN, mạng không dây (wifi).
- Ket nối mạng Internet.
- Hệ thống lưu trữ, máy chủ phục vụ nội bộ (nếu cần).
- Phòng máy tính.
- Phòng học bộ môn, phòng học đa năng có ứng dụng CNTT.
- Các thiết bị phục vụ ứng dụng CNTT trong dạy học trên lớp học.
- Các thiết bị CNTT phục vụ quản lý, điều hành.
- Hệ thống họp, hội nghị trực tuyến.
- Hệ thống giám sát.
- Các thiết bị, giải pháp dạy học trên lớp hoặc qua mạng có tính tương tác cao giữa học sinh và giáo viên.
- Các giải pháp và thiết bị kỹ thuật khác.

Việc đầu tư, duy trì, vận hành hạ tầng, trang thiết bị CNTT cần bám sát nhu cầu sử dụng và đảm bảo hiệu quả đầu tư (đầu tư một lần có thể duy trì hoạt động của hệ thống liên tục) và có phân công cụ thể trách nhiệm quản lý, giám sát, vận hành.

b) An toàn, an ninh thông tin

Nhóm giải pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin bao gồm các thiết bị, giải pháp kỹ thuật và dịch vụ CNTT về đảm bảo an toàn, an ninh thông tin nhằm triển khai ứng dụng CNTT trong các hoạt động của nhà trường được diễn ra an toàn, hiệu quả. Tất cả các hệ

thống ứng dụng CNTT trong nhà trưởng phải đảm bảo an toàn, an ninh thông tin. Dữ liệu phát sinh trong quá trình ứng dụng CNTT phải do các cấp có thẩm quyền quản lý.

Trong quá trình triển khai ứng dụng CNTT, thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin; phải có biện pháp đặc biệt đảm bảo an toàn, an ninh thông tin cá nhân (học sinh, giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục) và các thông tin quan trọng khác. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân. Việc triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin cho từng thành phần ứng dụng được triển khai.

a) Nguồn nhân lực sử dụng CNTT

Nguồn nhân lực sử dụng CNTT là nhân tố có vai trò quyết định đến hiệu quả và thành công của công tác ứng dụng CNTT trong trường học. Nguồn nhân lực ứng dụng CNTT trong một nhà trường gồm:

- Cán bộ quản lý.
- Giáo viên.
- Nhân viên.
- Học sinh.

Nhân lực sử dụng CNTT trong nhà trường cần thường xuyên được tham gia các khoá bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn sử dụng hiệu quả ứng dụng CNTT trong nhà trường; phân công nhiệm vụ cụ thể: phân công một lãnh đạo nhà trường và một viên chức phụ trách CNTT

b) Quản lý, chỉ đạo điều hành

Nhóm quản lý, chỉ đạo điều hành bao gồm các công cụ pháp chế (các quy chế quản lý, khai thác và sử dụng ứng dụng CNTT trong nhà trường), các văn bản hướng dẫn kỹ thuật đảm bảo việc tổ chức ứng dụng CNTT trong trường học được thực hiện chặt chẽ theo đúng các quy định của nhà nước.

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về nhiệm vụ CNTT đã ban hành, nhà trường cần ban hành quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống ứng dụng CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng đối với hệ thống, thiết bị và phần mềm.

Trên cơ sở các yêu cầu cơ bản về mô hình Ứng dụng CNTT trong trường phổ thông theo văn bản 257/GDĐT-TTTT ngày 25/1/2019. Nhà trường đã xây dựng mục đích, yêu cầu và triển khai mô hình CNTT như sau:

2. Mục đích

- Ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý nhằm góp phần đổi mới phương pháp dạy - học, đổi mới phương thức quản lý nhà trường, góp phần thực hiện nội dung của Nghị quyết 29/NQ-TW của Hội nghị lần 8 Ban chấp hành TW khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao hiệu quả vận hành và sử dụng hệ thống cổng thông tin điện tử của đơn vị và của ngành, đáp ứng yêu cầu thực hiện cổng thông tin, quản lý, điều hành và cải cách hành chính.

- Góp phần xây dựng sân chơi trí tuệ dành cho giáo viên và học sinh để nâng cao hiệu quả việc dạy và học tích hợp CNTT&TT theo định hướng gắn với thực tiễn và nghiên cứu khoa học.

- Tăng cường công tác xây dựng, phát triển và ứng dụng CNTT&TT, từng bước đồng bộ hóa với cơ sở dữ liệu chung của ngành, nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT&TT theo hướng tiên tiến, hiện đại.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả công tác quản lý trong trường học.

- Thúc đẩy việc ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy và học trên tinh thần phát huy tính năng động sáng tạo của tập thể giáo viên và học sinh.

- Nâng cao nhận thức của giáo viên, nhân viên, học sinh và cán bộ quản lý về vai trò, vị trí và sự cần thiết của công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học.

- Xác định việc phát triển nhân lực công nghệ thông tin và ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giảng dạy và học tập là một nhiệm vụ quan trọng, có ý nghĩa và tác dụng rất lớn trong việc soạn giảng, học tập nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giảng dạy và đổi mới quản lý giáo dục.

- Tăng cường công tác quán triệt, triển khai đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo khác của ngành có liên quan đến công tác Công nghệ thông tin.

- Ứng dụng có hiệu quả các chương trình Công nghệ thông tin vào công tác quản lý, hoạt động giảng dạy nhằm góp phần đẩy mạnh công tác cải cách hành chính và đổi mới phương pháp dạy học.

- Tạo môi trường và cơ hội giáo lưu chia sẻ, học tập kinh nghiệm, tiếp cận công nghệ mới về ứng dụng CNTT trong đội ngũ giáo viên.

- Đảm bảo 100% CB – GV trong nhà trường thực hiện giao tiếp trên hệ thống thông tin của trường và của ngành.

3. Yêu cầu:

- Phân công giáo viên phụ trách công tác ứng dụng Công nghệ thông tin, khai thác email, Website, sử dụng tốt các phần mềm ứng dụng trong quản lý.

- Thống kê giáo viên, nhân viên có chứng chỉ tin học, biết sử dụng tin học để lập kế hoạch vận động, tổ chức cho giáo viên, nhân viên nghiên cứu học tập để thực hiện việc soạn giảng và sử dụng giáo án đánh máy vi tính, sử dụng được giáo án điện tử, biết khai thác và sử dụng, ứng dụng được các phần mềm phục vụ công tác quản lý, giảng dạy.

- Sử dụng và khai thác, quản lý tốt phần mềm quản lý sổ liên lạc điện tử.

- 100% Cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên biết sử dụng và sử dụng thường xuyên, có hiệu quả CNTT&TT trong công tác.

- Thực hiện có hiệu quả các tính năng của Trường học kết nối (Trang http://truonghocketnoi.edu.vn) của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tham gia các hoạt động chuyên môn thông qua hệ thống Quản lý nhà trường do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai:

+ Hệ thống phần mềm trực tuyến: httt.hcm.edu.vn

+ Hệ thống phần mềm trực tuyến: Vietschool

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ:

1. Xây dựng đội ngũ, cán bộ phụ trách CNTT:

- Ông Nguyễn Tấn Tài	- Hiệu trưởng	- Điều hành chung.
- Ông Nguyễn Hoàng Phụng	- Phó hiệu trưởng	- Phụ trách Chuyên môn.
- Bà Lê Thị Thủy	- Phó hiệu trưởng	- Chuyên môn, duyệt bài, đăng bài.
- Ông Phan Lâm Hiển	- TTCM Tin học	- Phụ trách kỹ thuật, chuyên môn.
- Ông Hồ Hoàng Huy	- Cán bộ kỹ thuật	- Phụ trách kỹ thuật, Website.
- Ông Lý Hưng	- TT văn phòng	- Phụ trách nhập điểm, thống kê.
- Giáo viên tổ Tin học	- Tổ Tin học	- Hỗ trợ công tác CNTT

2. Xây dựng Cổng thông tin điện tử và cơ sở dữ liệu dùng chung:

2.1 Cổng thông tin điện tử: www.thptthuthiem.edu.vn ; www.thptthuthiem.hcm.edu.vn

Cổng thông tin điện tử đáp ứng các yêu cầu về mặt nội dung, kỹ thuật theo hướng dẫn tại văn bản số 3330/GDĐT-TTTT ngày 12 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức, xây dựng và vận hành trang thông tin điện tử hoặc cổng thông tin điện tử của đơn vị giáo dục.

Thực hiện liên kết với trang thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo; thực hiện quản lý tập trung nguồn dữ liệu của các Tổ bộ môn đăng tải lên hệ thống; thực hiện tích hợp trong hệ thống dữ liệu chung của ngành. Đảm bảo Cổng thông tin điện tử được cập nhật thông tin kịp thời; vận hành ổn định; an toàn thông tin hệ thống.

2.2 Cơ sở dữ liệu dùng chung:

Trường thống nhất sử dụng hệ thống phần mềm trực tuyến Vietschool, phần mềm đã được sở thẩm định tại văn bản số 2986/GDĐT-TTTT ngày 17/7/2017 về sử dụng các hệ thống phần mềm quản lý trường học để xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành GD-ĐT Thành phố Hồ Chí Minh để quản lý, cung cấp các thông tin về giáo dục theo quy định đến học sinh và CMHS: http://httt.hcm.edu.vn.

Tập trung triển khai và cập nhật tối thiểu các mô đun quản lý học sinh, đội ngũ. Đảm bảo thông tin chính xác và đầy đủ; đảm bảo dữ liệu hệ thống kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu của sở giáo dục và đào tạo.

3. Ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo, điều hành, triển khai chính phủ điện tử:

Thực hiện triển khai và sử dụng có hiệu quả hệ thống cổng thông tin điện tử của đơn vị và của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Thực hiện kế nối liên thông trang thông tin điện tử đơn vị với các trang liên quan như: Cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Bộ Giáo dục và Đào tạo http://httt.hcm.edu.vn

Thực hiện quản lý nhân sự CC-VC bằng phần mềm ePMIS, quản lý học sinh bằng phần mềm trực tuyến Vietschool.

Thực hiện cung cấp thông báo kết quả học tập, rèn luyện của HS đến CMHS thông qua tin nhắn điện tử và trên ứng dụng Vietschool.

Thực hiện sử dụng văn bản điện tử để giao tiếp với CB-GV-NV trong đơn vị, cụ thể các loại văn bản sau: thông tin, thông báo, thư mời họp, kế hoạch ngoại khóa, kế hoạch tháng, lịch công tác tuần, các loại kế hoạch khác, báo cáo, tài liệu phục vụ công tác dạy và học...bằng hình thức gửi đến CB-GV-NV thông qua địa chỉ mail, trang thông tin điện tử của đơn vị hoặc qua hệ thống tin nhắn SMS.

Cán bộ văn thư thực hiện cập nhật thông tin trên cổng thông tin của ngành tại địa chỉ **www.hcm.edu.vn** và qua hộp thư điện tử của đơn vị thường xuyên từ 8h đến 16h30 hàng ngày.

Hướng dẫn CB-GV-NV và HS của trường khai thác các cổng thông tin điện tử của ngành như:

- Cổng thông tin điện tử của ngành giáo dục www.hcm.edu.vn
- Cổng thông tin thi và tuyển sinh của Bộ www.thituyensinh.vn
- Cổng thông tin điện tử của Bộ www.moet.gov.vn
- Cổng thông tin điện tử của Cục CNTT www.e-ict.gov.vn
- Cổng thông tin trường học kết nối www.truonghocketnoi.vn

Thực hiện an ninh đối với hệ thống CNTT của đơn vị bằng việc sử dụng phần mềm diệt virus bản quyền, phần mềm quản lý an ninh mạng Kaspersky pro.

Tuyên truyền đến CB-GV-NV và HS các kỹ năng nhận biết để phòng, tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị cá nhân như: điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng...

4. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy và học:

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy – học trên nền tảng ứng dụng CNTT&TT một cách mạnh mẽ. Phấn đấu trong 1 học kỳ mỗi giáo viên tối thiểu phải có 1 nội dung bài học được thực hiện bằng hình thức ứng dụng CNTT&TT.

- Hướng dẫn GV-HS của trường khai thác bài giảng e-Learning của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ http://elearning.moet.edu.vn để thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học.

- Giáo viên đảm bảo sử dụng thành thạo phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học.

- Thường xuyên truy cập Cổng thông tin điện tử của Bộ tại địa chỉ moet.gov.vn để cập nhật tin tức về ngành giáo dục và đào tạo.

-Tích cực tham gia các cuộc thi về ứng dụng CNTT&TT trong dạy và học như cuộc thi "Thiết kế hồ sơ bài giảng e-learning", cuộc thi "Giáo viên sáng tạo trên nền tảng CNTT", cuộc thi về dạy học theo dự án; dạy học tương tác; dạy học tích hợp liên môn,..

- Tham gia cuộc thi giải Toán trên Internet (Violympic), Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE) do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Phân công tổ Tin học tham gia dự án "Chơi vui Robot – học tốt pascal" lần V năm học 2018 – 2019.

- Truy cập và khai thác thông tin Cổng thông tin Thi và tuyển sinh của Bộ tại địa chỉ: www.thituyensinh.vn

5. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý:

- Năm học 2018 – 2019, trường đã tổ chức cho 38 CB, GV, NV tham gia lớp tập huấn nâng cao năng lực ứng dụng CNTT&TT trong dạy học do trường phối hợp với Trung tâm đào tạo Tin học thuộc trường Đại học Sư phạm TP.HCM. Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên trong trường biết sử dụng và sử dụng tốt CNTT trong công tác và dạy học. Tạo điều kiện và thời gian để GV học tập nâng cao trình độ, năng lực tin học theo chuẩn CNTT quốc tế.

- Cán bộ quản lý và đội ngũ kế cận tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực và ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục theo chuẩn năng lực CNTT theo hướng dẫn tại Thông tư liên tịch số 17/2016/TTLT-BGDĐT-BTTT ngày 21/6/2016.

- Tạo điều kiện để GV bộ môn Tin học thực hiện học tập nâng cao trình độ và có chứng chỉ MOS.

III. TỔ CHỨC, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu:

Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ CNTT năm học 2020 – 2021.

Thường xuyên theo dõi, nhắc nhở các tổ, các giáo viên trong việc ứng dụng CNTT vào công tác đổi mới phương pháp giảng dạy.

Phó hiệu trưởng phụ trách tham mưu cho hiệu trưởng lập danh sách tập huấn giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: Chương trình Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT&TT trong quản lý và dạy học dành cho cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên, Chương trình thiết kế bài giảng điện tử e-Learning, Chương trình Kỹ thuật trình chiếu nâng cao,…

Kịp thời đăng tải các thông tin trên website của nhà trường và báo cáo trên hệ thống quản lý nhà trường.

2. Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên:

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động và các chuyên đề về ứng dụng CNTT phú hợp với công tác giảng dạy.

Kết thúc mỗi học kỳ tổ trưởng và nhóm trưởng chuyên môn kiểm tra, đáng giá tình hình thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT của các thành viên trong tổ, rút ra những việc đã thực hiện được và những việc chưa thực hiện được để có kế hoạch điều chỉnh, bổ sung kịp thời.

Tham mưu với Hội đồng thi đua của nhà trường để khen thưởng những thầy cô thực hiện tốt và nhắc nhở các thầy cô chưa thực hiện.

Trên đây là kế hoạch triển khai mô hình Ứng dụng CNTT trong trường phổ thông năm học 2020 – 2021 của trường THPT Thủ Thiêm. Hiệu trưởng yêu cầu các thành viên được phân công căn cứ vào tình hình thực tế triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:
- Phòng CNTT Sở GD & ĐT *"để báo cáo"*;
- HT, PHT, CUV, các tổ Bộ môn *"để thực hiện"*;
- Dán bản thông báo;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THỦ THIÊM

Nguyễn Tấn Tài